



ОТКРИТ УРОК С ИНОВАТИВНИ ЕЛЕМЕНТИ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

УРОК ПРЕДПРИЕМАЧИТЕ ПРЕЗ ВЪЗРАЖДАНЕТО

/7 клас/

1. Вид на урока - интерактивен урок с иновативни елементи.
2. Продължителност – 40 мин.
3. Тип на урока – урок за дейности
4. Цели:
 - а/ Образователни
 - ✓ Учениците сами ще извличат, тълкуват, използват историческа информация и сами ще създадат знания за предприемачите и Търговищкия панаир.
 - ✓ Чрез работа с исторически извори за Търговищкия панаир ще научат повече за професиите от 18-19 век, за дарителството и за организирането на революционната дейност.
 - ✓ Чрез екипна работа и търсене в Интернет ще се научат да си съдействат, да вземат решения и да презентират.
 - ✓ Чрез задачата за детския вестник от Възраждането и проучването за игрите и играчките ще придобият нови компетенции по БЕЛ, информационни технологии, музика, изобразително изкуство и др.
 - б/ Възпитателни
 - Включване на учениците като равнопоставени преки участници в учебния процес ще доведе до формиране на ясна гражданска позиция и култура на поведение.
 - Краезнанието ще въздейства върху родолюбието.
5. Междупредметни връзки с български език и литература, информационни технологии, музика, изобразително изкуство и предприемачество.
6. Използвани методи:
 - 6.1. Дидактически средства

Ученикът се превръща в субект на познавателния процес. Той е главно действащо лице и сам прави познавателните стъпки, базирайки се на осъзнатото желание, провокирано от интеракцията на различните екипни дейности. Той работи с различни исторически извори свързани с Търговищкия панаир. Открива и използва информация. Изработва профил на предприемача от Възраждането, защитава мечтаната професия. Ученикът презентира идеите си, разучава песни и играе игри от Възраждането.



Ученикът сам достига до информацията, транслира /превежда/ си я, акумулира /натрупва, запомня/ и презентира с помощта на приятелите си /съученици/ - екипна работа.

6.2. Методи.

- *Учене чрез действие* – собствен опит
- *Ситуационен метод* – Учениците с помощта на преподавателя демонстрират нови компетенции. Това помогна за преодоляване на скуката, еднообразието на традиционния урок и води до ново ниво на взаимодействие между учениците и учителите с цел повишаване на качеството на познавателен исторически процес.
- *Дидактическите игри* – Екип от ученици откриват личностните качества на известен предприемач, за който са учили. Целта е останалите ученици да открият кой е този предприемач.
- *Креативните методи* са свързани с екипната работа, създаването на образователен продукт, презентиране пред аудитория, общуването с различни хора и формирането на ключови компетенции свързани с историческото и гражданското познание за изграждане на обща комуникативна компетентност на учениците и ценностно осмисляне на заобикалящия ги свят.
- *Диалогичност*
 - ✓ *Дискусията*- води до конструиране и аргументация на историческото познание чрез формулиране на собствени въпроси, общуване с учители, толерантно възприемане на различни мнения и водене на научен спор, ако е необходимо.
 - ✓ *Обсъждането* – провокира защита на собственото мнение, подкрепено от рационални доводи, защото вече са формирани исторически знания и компетенции по темата.
 - ✓ *„Мозъчната атака”* – генерирането на идеи по време на екипната работа дава възможност да се вземат най-правилните според учениците решения за презентацията.

Ролята на учителя е много добре да организира познавателния процес и в него само да насочва и оперативно да подпомага дейностите, но по същество не да управлява, а да оставя учениците свободно да вземат решения

7. Структура и ход на урока:

7.1. Предварителна подготовка.

- Около месец преди урока учениците получиха задача да направят проучване за игрите и играчките на децата през Възраждането.
- По същото време учениците получиха задача да измислят детски вестник, който да се печата през Възраждането. Задачата включва



оформление на страниците и подбор на материалите.

- РИМ Търговище ми предоставиха материали за Търговищкия панаир, които използвах за работните листи на 5те екипа.

7.2. *Ход на урока.*

- ✓ Учениците търсят различни професии наблюдавайки картината „Търговишки панаир“.
- ✓ Екипна работа
- ✓ Презентации
- ✓ Новата професия на журналиста. Представяне на един от предварително направените вестници.
- ✓ Презентация за игрите и играчките през Възраждането
- ✓ Играта „Отваряй кралю порти“

7.3. *Край на урока*

Преподавател по история Росица Станкова