



I SU "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

„НИЕ СМЕ ЗВЕЗДИ“ – СЦЕНАРИЙ НА ИНОВАТИВЕН ПРАЗНИЧЕН УРОК

*/Урокът е реализиран във връзка с Проект за иновации
„Учене чрез изкуство и игри в 1. - 4. клас“/*

Описание:

- Вид на урока: комбиниран, с елементи на интердисциплинарно проектно-базирано обучение, театрално ателие, пърформънс;
- Учебен предмет: български език и литература;
- Участници: учениците от 4а клас, Галя Василева – класен ръководител, Бетина Димитрова - учител в ГЦОУД;
- Дата на провеждане: 08.12.2022 г.;
- Предварителна подготовка: избор на литературни произведения, определяне на участници и разпределяне на ролите – в часовете по БЕЛ и БЕЛ ИУЧ; изработване на костюми - в часовете по технологии и предприемачество и изобразително изкуство; избор на песни и припомняне/разучаване - в часовете по музика; изработване на коледни сувенири за Коледен благотворителен базар – в часовете по технологии и предприемачество и занимания по интереси (в ГЦОУД); сътрудничество с учителите и учениците от 4в клас - изработване на коледни сувенири.

Основни цели:

- Усъвършенстване на уменията и компетентностите на учениците за художествено изпълнение/драматизиране на литературен текст;
- Повишаване на активността, мотивацията и интереса на учениците към учебната дейност чрез прилагане на иновативни и интерактивни методи за развитие на мисленето и въображението, учене чрез действие и преживяване;
- Развиване на самостоятелност и самоконтрол, предприемачески умения и отговорно отношение у учениците към собственото им учене;
- Усъвършенстване на уменията на учениците за работа в екип, толерантност, взаимопомощ и подкрепа;
- Мотивиране на учениците да развият „различно“ мислене към ученето като възможност за забавление и личностна изява;
- Осигуряване на възможност на четвъртокласниците за творческа изява и получаване на личностна удовлетвореност от постиженията и участието в благотворителна дейност;
- Постигане на сплотеност на класа;
- Създаване на творческа и позитивна учебна среда.



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

Методи, подходи и средства: театрализиран подход; драматизация; компетентностен подход; проектно-базирано обучение с интердисциплинарен характер; учене чрез действие и преживяване.

Необходими материали: костюми и декори, изработени от учениците.

Иновативност в урока:

- Дейности за развитие на ключовите компетентности на учениците, по-конкретно: езикова грамотност; личностна и социална компетентност; гражданска компетентност; предприемаческа компетентност; компетентност за културна осведоменост и изява;
- Учене чрез действие и преживяване;
- Театрализиран/драма метод;
- Проектно-базиран и интердисциплинарен подход;
- Екипна работа и сътрудничество на учители и ученици, вкл. и от други паралелки.

ХОД НА УРОКА:

Учител:

ДОБРЕ ДОШЛИ, СКЪПИ ГОСТИ!

Мислех си, да нямам встъпителни думи, но... един начален учител трудно може да си замълчи. Така че едни кратки встъпителни думи, в рамките на 40 мин.... Шега разбира се!

Ако ме попитате защо реших да направя това тържество, ще ви отговоря, че причината е много обикновена. Много често съм ставала свидетел, и като учител, и като родител, на следната сцена:

Идва родител да прибере след часовете своя прекрасен наследник и го пита: „Как беше днес на училище? Какво правихте?“. Въпросният наследник отегчено окръгля очи и изтърсва: „Ами, нищо!“.

Да, често се случва! А всички знаем, че не е така. Всъщност в училище правим толкова много неща и всеки ден се случва нещо – получаваме нови знания, правим хиляди неща, играем, пеем и т.н. За нашето празнично тържество-пърформънс сме избрали различни литературни произведения, които са ни забавлявали, докато сме ги изучавали. Събрахме ги в една пъстра китка, поукрасихме ги и се получи една блестяща коледна звезда, която ще ви представим днес!

Ще кажете-защо пък звезда? Ние в първи клас пътувахме с влак, във втори летяхме с балони, в трети достигнахме звездите, а сега, в четвърти, летим в открития Космос-сред звездите и планетите.

Но открихме, че всъщност звездите са тук, сред нас...

Ето ги прекрасните звездни **четвърти А клас!**

„ЧЕТВЪРТОКЛАСНИЦИ“

Музика: Хайгашод Агасян

текст : Ангелина Жекова

Учител: Да, трудно е, отговорно е, но много скоро вие, деца, ще се разделите с четвърти клас. Ще пристъпите в един нов етап от образованието си! И както се пее в песента, букварът и читанката ще са „далечен спомен“ за вас. Надявам се обаче да вземете със себе си по малка частица от всичко, което сме изучили през тези четири години и много сме се забавлявали в часовете по



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

четене и извънкласно четене, както и всички цветове от дъгата, които си събрахме в часовете по музика, технологии и предприемачество и изобразително изкуство.

И така, нека да започнем с първото, което научихме от първата си читанка - най-българското, което всеки българин помни и знае, стихотворението за рода и родината.

(СЕБАСТИЯН И ГАБРИЕЛА ВАСИЛЕВА)

АЗ СЪМ БЪЛГАРЧЕ

Аз съм българче и силна
майка мене е родила;
с хубости, блага – обилна
е родината ми мила.

Аз съм българче. Обичам
наште планини зелени,
българин да се наричам
първа радост е за мене.

Аз съм българче свободно,
в край свободен аз живея,
всичко българско и родно
любя, тача и милея.

Аз съм българче и расна
в дни велики, в славно време,
син съм на земя прекрасна,
син съм на юнашко племе.

Иван Вазов

Учител: Ще носим в сърцето си и друго красиво стихотворение - за родния дом:

(АЛЕЙНА И МЕРТ)

РОДНА СТЯХА

Бяла, спретната къщурка,
две липи отпред.
Тука майчина милувка
сетих най-напред.

Тука, под липите стари
не веднъж играх;
тука с весели другари
скачах и се смях...

Къщичке на дните злати,
кът свиден и мил!



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

И за царските палати
не бих те сменил!

Ран Босилек

Учител: Сега искам да повикам Ивелина. Нека тя да представи приказката в рими, която си харесахме много, много отдавна в часовете по ИКЧ.

- Иве, защо си облечена така?

Ивайла: Аз изпълнявам главна роля във „ВРАНА НЕРАЗБРАНА“. Искахме да я изпълним още в 1. клас, но не успяхме. Сами изработихме всички костюми за представлението в часовете по ТП и ИИ. Сега ще я видите, но само да кажа: Всяка прилика с действителни лица и събития е неволна, или напълно случайна!. В нашия клас няма такива „неразбрани“ деца.

„ВРАНА НЕРАЗБРАНА“

Учител: Да... в нашия клас има само добри деца, които са приятели:

(СУУДЕ И НАТАЛИ)

ПЕСНИЧКА ЗА ПРИЯТЕЛЯ

И дори да си богат
и прочут, и знатен –
страшно е на този свят
да си без приятел.

С четири очи света
по-добре се гледа
и е двойна радостта
в битка и победа.

В дни на болка или скръб
нищо страшно няма,
щом с приятеля на гръб
носитe ги двама.

Ако е в немилост той –
сам и изоставен,
няма ли да влезеш в бой –
даже и неравен?

Няма ли да отречеш
титли и успехи?



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

Няма ли да му дадеш
своите доспехи?

Че макар да си богат
и прочут, и знатен –
страшно е на този свят
да си без приятел.

Недялко Йорданов

Учител: Приятелството е най-ценния дар, а детството е най-прекрасното време, за да го прекараме с приятели.

(СИЯНА И ГАБРИЕЛА ДЖУМАЛИЕВА)

ДЕТСТВО МОЕ

Детство мое първо и последно
разлюлява крехко стъбълце.
Детство мое, детство ненагледно
разтуптява моето сърце.

Ставайте момичета, момчета,
ясната зора зори за нас!
И блести зелената планета,
заживяла звездния си час.

Детство мое, пъстропера птица,
полетяла с песен към света.
Детство мое, грейнала зорница,
весела усмивка в утринта.

Дай ми, детство, пролетни градини
и небе за поглед вдъхновен.
Нека твойто слънце да не стине,
и не свършва твойт светъл ден!

Георги Струмски

Учител: Детството е прекрасно и когато сме деца, светът е по-красив, по-розов, все едно гледеме през розови очила.

(ЕЛИЗАБЕТ И ВИКТОРИЯ)

РОЗОВА ПРИКАЗАЛКА



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

През розовите очила по детски всичко розовее –
прелита розова пчела и капе розов мед след нея!
Същински захарен памук, глухарче розово се люшка,
над него кос – свирук-свирук! – издува розовата гушка...
И розов като сладък сок, ръми дъждец на сладки капки,
в пенливия бърлив поток цамбуркат розовелки-жабки...
Сред розовия треволяк се шура розова пътека,
отнейде като розов сняг тополов пух се сипе меко...
Врабчета с розови перца кълват трохи порозовели,
изгряват розови слънца и вечер розова се стеле...
Блещука розова роса по вечнорозови елхици и баба,
с розова коса, поднася розови мекици...
Потънал в розова мъгла, светът намига и се смее –
през розовите очила по детски всичко розовее!

Мая Дългъчева

Учител: Да, но детството не е само игри и розови очила - трябва много да се учи. Сега ще видите колко труден и тежък процес е това.

(БЕРКАН, БАТУХАН и ДЖЕФЕР)

СЛАДКИ ДУМИ

Шаро буквичките учи,
нищо че е малко куче.
Той по цели дни чете:
кост, месо, салам, кюфте.

А учителят се мръщи:
— Думи — все едни и същи!
Други ако не научиш,
чиста двойка ще получиш!

И нали е първолаче,
Шаро май ще се разплаче.
Плахо търси думи нови —
във букварчето се рови,
рови в книжки и тетрадки:

— Другите не са ми сладки!

Учител: Е, ние – учителите, не сме само строги, не пишем само двойки и забележки. Ние сме и ваши приятели. Обичаме ви и ви подкрепяме по трудния път по стълбичката нагоре.



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

(СИЯНА-МИА, МИЛА И СИЯНА)

МОЯТА УЧИТЕЛКА

Когато за пръв път страхливо
аз в класната стая надникнах,
тъй ласкаво ти ме погали,
че в същия миг те обикнах.

От тебе разбрах, че щом учиш,
урокът е винаги лесен,
че винаги трябва да бъда
с другарите искрен и честен.

Научи ме ти да обичам
от ранните детски години
горите, полята – и всичко,
което наричам „родина“.

Аз много неща ще забравя,
но теб ще забравя ли? – Няма.
В сърцето си твоето име
до името пазя на мама.

Леда Милева

Учител: Много мило, момичета! Но все пак като ваша учителка, я да ви поизпитам малко:
Кой сезон сме сега?
Зима! А след зимата идва.... Пролетта!

(АЛЕЙНА, ДИАНА И ДАНАИЛ)

ЗИМАТА, ПРОЛЕТТА И ДЕТЕТО

Зимата:

Аз съм люта Баба Зима,
всички плаши мойто име:
дето пратя взор сърдит,
духва вятър мразовит.
Който чуе моя глас,
затреперва цял от мраз.
Щом си веждите намръщя,
всеки бяга в своята къща...

Пролетта:

А пък аз съм пролетта.



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

Нося радост на света:
дето мина – зеленее,
де погледна – слънце грее,
а усмивка дето пратя,
там разцъфват и цветята...

Детето:

Не плаши ме, Бабо Зимо,
и във тебе радост има.
Ами славните пързалки
за нас, палавците малки?
Хайде, дайте си ръцете –
аз обичам ви и двете.
Пролет ли е, или зима,
радост за децата има!

Елисавета Багряна

Учител: Като заговорихме за зимата, да ви попитам кое ви е най-любимото занимание през нея? – Да, има много снежни игри...

(АНЪЛ И МИРОСЛАВ)

ЗИМА ИДЕ

Всеки ден редей гората,
рони сух листец.
Скоро ще покрий земята
пухкав бял снежец.

И комини ще запушат
над къщята вред.
Ще замлъкнат, ще се сгушат
ручей под лед.

И пързалките тогава
ще намерим пак.
Весел вик ще се раздава
вън до тъмно чак.

Кирил Христов

Учител: Добре! Всички обичате игрите, а какви промени стават в природата? -
Вали сняг. Листата на дърветата падат. Само елхите и борове остават зелени.

(МЕРТ И БЕРКАН)



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

КОЛЕДАРИ

Блести белоснежната нощ във гората,
звездите трептят на небето.
Със сребърни клони мълчат дървесата,
в пътеките вятърът шета.
А ето – в поляната тиха и снежна,
с дървета и храсти в гората,
окичена в сняг и със клончета скрежни,
блести и се смее елхата.
А близо до нея усмихнато свеждат
чела със поклон дървесата.
И плахо, със радост, отгоре поглеждат
звездите, и спят небесата.
Блести белоснежната нощ във гората.
Елхата е в свилени дари...
Но ето – пристъпва засмяна зората,
и пеят в село коледари.

Александър Вутимски

Учител: Поговорихме си за снега, за снежните човечи, за пързалките, но кой е любимият ви зимен празник – Коледа.

(ЕРГИОН)

РОЖДЕСТВЕНА НОЩ

Дърво елхово зеленее,
над него чудна птичка пее...
По клоните му наредени
свещици светят позлатени.
И тази нощ от тук полека,
по тази бялата пътека,
ще минат ангели–дечица,
а рано с ясната зорница
ще екне песента им свята
и в бяла пелена земята,
навред ще възвести отново,
че днес е Рождество Христово!...

Йордан Стубел

„КОЛЕДЕ, ЛЕДЕ“ – ПЕСЕН

Учител: Така... след Коледа и след зимата, пак да си припомним кой сезон идва – пролетта.



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

Учител: Ники, какво се случва през пролетта с природата?

Николай: Природата се възражда, всичко позеленява, цъфтят цветя, излизат всички животинки и се случват „ПЕПЕРУДЕНИ МАГИИ“. Мога и да ви разкажа

„КАК ГЪСЕНИЧКАТА СЕ СЪБУДИ ИЛИ КАК СЕ РАЖДАТ ПЕПЕРУДИ“

В едно утро лятно със слънчице златно гъсеничката отвори очи, погъделичкана от ярките лъчи. Прозя се, протегна се и си рече:

– Мммм, време за разходка е вече. Ще тръгна полечка по тази пътечка, пък дано най-накрая се запозная с някой, с когото да си играя!

– Скучно е да бъдеш сам в този свят голям – със приятели мечтая аз да си играя...

Вървяла гъсеничката, вървяла, вървяла... Зад тревите надзъртала и си пяла, додето внезапно спряла. Защо ли? Съзряла три буболечета с червени елечета. Към тях приближила с усмивка мила.

– Привет, буболечета с червени елечета! Аз съм гъсеничка. А вие, простете, кои сте, кажете?

– Ние сме красивите калинки. И това не са елечета, а пелеринки!

Гледай колко сме модерни –
алени, на точки черни.

Бяхме с другите калинки

в школата за балеринки.

Ще завършим този танц

с пирует и реверанс...

– А пък ти си без червена пелеринка... И си тромава за балеринка... И изобщо не си за нас. На добър час!

Вървяла гъсеничката, вървяла, вървяла... Зад тревите надзъртала и си пяла, додето внезапно спряла. Защо ли? Съзряла да жужи над цветята златна девойка с гърненце в ръката. Към нея приближила с усмивка мила:

– Аз съм гъсеничка. А вие, простете, коя сте, кажете?

– Хей, пчелици-сестрици, елате насам! Тази малка госпожица няма ли срам? Представете си, коя съм, ме пита! Нима не си чувала за медена пита?

Жу-жу-жин, жу-жу-жин,

кой лети под свода син?

Ние, златните пчелички

със работните ръчички.

Виж, от билки и цветенца

сбираме прашец в гърненца,

после си варим в пчелина

мед за цялата година.

Жу-жу-жин, жу-жу-жин,

идвай в нашия пчелин –

ще научиш тук подред

как се прави сладък мед!

– Но аз не мога да летя, а само бавничко пълзя. Как да събера прашец? Как да си варя медец?

– Че ти нищо не умееш! За какво живееш? Поне да беше красива, че златна рокля да ти отива...



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

Вървяла гъсеничката, вървяла, вървяла... Зад тревите надзъртала и си пяла, додето луната изгряла. И тогава внезапно съзряла в мрака, сред хрусталака, току пред нея, едно топло фенерче да грее. И пак приближила с усмивка мила:

– Аз съм гъсеничка. А вие, простете, коя сте, кажете?

Аз съм светулка –

блещук, блещук...

В тъмното светя

ту там, ту тук.

Скитам на воля в гори, в села...

Аз съм фенерче с крила – ла-ла-ла!

Лунна трошица в гъстия мрак –

смело летя на зигзаг... Дзак!

– Искаш ли със мен да си играеш?

– Ако се научиш да сияеш.

– Ще ми покажеш ли как се сияе?

– О, голям майсторлък това е! Но е нужен талант, то се знае...

Тогава гъсеничката се сви в мрака и заплака – беше невзрачна наглед, не умееше да играе балет, от рок не разбираше, мед не събираше... Не умееше и да свети в нивите лете. И изобщо защо ли се е родила само с едната си усмивка мила?

– Да можех поне хубавица да стана... А то – нищо и никаква дебелана! Кой ще дружи с такава буба безполезна? О, ще ми се от света да изчезна!

И плакала, плакала сред тежки въздишки, а от сълзите ѝ ставали нишки, които я увидели като одеяло в едно пашкулче топло и бяло. Накрая, от плач изнемощяла, гъсеничката заспала.

Но призори се разбудила от странен звук. Някой чукал по пашкулчето: чук-чук-чук!

– Чук-чук-чук! Ама че сънливи пеперуди – и гръм не може да ги събуди! Я да изсвиря една ръченица за спящата хубавица!

Цигу-мигу, цигу-миг,

аз съм цигулар велик.

Ставай, миличка, от сън,

че е утро вече вън!

Цигу-мигу, цигу-миг,

идва твоят звезден миг!

– Благодаря, маестро, но сте сбъркали адреса – мене никой в гората не ме хареса.

– Но погледни се – та ти си прекрасна! Я излизай от тази хралупа тясна!

А малката гъсеничка не можела да се начуди – мислела, че само в приказките гъсеничките се превръщат в пеперуди. Размахвала щастливо крилата, рисувани сякаш с бои от дъгата, и на всички простила, защото си била още с предишната усмивка мила. И предишната песничка своя запяла, и танцувала, цялата засияла...

– Скучно е да бъдеш сам в този свят голям. С вас, приятели, мечтая аз да си играя...

И аз там бях, смях се, пях, играх... И нещичко разбрах: ако срещнеш на някоя крива пътечка нищо и никаква буболечка, не я подминавай, не я натъжавай, че може би тя в сърчицето си крие една пеперудена цветна магия!

Учител: Ето така ще завърши нашето тържество. И ще си кажем, че вярваме в чудеса и най-вече вярваме в доброто.



I СУ "Свети Седмочисленици"

Проект за иновации „Учене чрез изкуство и игри в 1. – 4. клас“
2021 – 2024 година

За концерт обикновено хората си купуват билети. А ние най-учтиво ви молим да си закупите по един коледен сувенир от Коледния ни базар. Тези сувенири са изработени от деца от 4в клас с помощта на техните учители. Те любезно ни ги предоставиха, а събраните средства ще бъдат дарени благотворително с надежда да се случи **КОЛЕДНО ЧУДО!**

Благодарим Ви предварително!

А на вас, мили деца, ще кажа, че ако учите упорито, ако книгите и учебниците станат ваши най-добри приятели, само след няколко години, вие може да празнувате на този ден **8 декември-Студенския празник.**

Деца, обещавайте ли да прочетете още много книжки, да научите още нови неща от учебниците?

Всички ученици: ОБЕЩАВАМЕ!

„КЪДЕ ОСТАНА ДЕТСТВОТО“
(песен от филма „Войната на таралежите“)

КРАЙ!

*Разработили: Галя Василева – кл. ръководител
Бетина Димитрова – учител ГЦОУД*