



**I СУ "Свети Седмочисленици"**

7700 Гр.Търговище ул. "Кап. Данаджиев" 22

---

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/С. ЗАФИРОВА/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА  
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

2021-2022 учебна година

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет  
с Протокол №15/14.09.2021г. и утвърден със Заповед № 1443/14.09.2021г.

Изработена е на основание чл. 263 от ЗПУО, т. 9



## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

- 1. Необходимост от училищна програма**
- 2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
- 3. SWOT анализ:**
  - 3.1. Силни страни**
  - 3.2. Слаби страни**
  - 3.3. Възможности**
  - 3.4. Заплахи**
- 4. Целева група**
- 5. Стратегически въпрос**
- 6. Цели на Училищната програма**
- 7. Задачи и дейности за постигането им**



*Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование*

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и обществено-икономическа реализация.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

### **1. Необходимост от училищна програма**

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема

### **2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане**

Програмата се основава на визията на Първо СУ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

### **3. SWOT анализ:**

#### **3.1. Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Квалифицирани психолози, логопеди и учители за работа с деца със СОП.
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ, отлична дигитална материална база.
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Поевтиняване на обяди
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден
- Подобряваща се връзка училище-родител с въвеждането на електронен дневник, предоставящ възможността за информиране на родителите в реално време.

#### **3.2. Слаби страни**

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Относително голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини.



### **3.3. Възможности**

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни мерки по отношение на предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Повече групи за спорт. Засилена популяризация на спорта. Повече училищни първенства.
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

### **3.4. Заплахи**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”.
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

## **4. Целева група**

Ученици от I до XII клас, които са от следните уязвими групи: деца с увреждания и хронични заболявания; бежанци; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, чиито родители са на работа в чужбина

## **5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:**

Как да предоставим равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи?

## **6. Цели на Училищната програма**

### **Обща цел**

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

### **Оперативни цели:**

- Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложи на децата и учениците от уязвимите групи.

## **7. Задачи и дейности за изпълнението им**

- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи.



- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца.
- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване първи клас.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с необходимостите на децата от уязвимите групи.
- Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
- Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и развиване на общите и специфичните им таланти.
- Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.