

Първо СУ „Свети Седмочисленици“  
гр. Търговище



УТВЪРДИД:

Директор: \_\_\_\_\_  
/С. Зафирова/

## ПОЛИТИКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОСЪЩЕСТВЯВА СЕ ОТ	ИНДИКАТОРИ
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения в процеса на преподаване на учебното съдържание.	Използване в обучението и оценяването задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор. Решаване с повече разбиране и по-малко смятане. Учене в контекст („разказване на истории“, математиката като културен актив). По-малко струпване на знания, повече обучение в решаване на задачи.	Учителите по математика	Оценяване по критерии включващи брой решени практически задачи.
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване	Установяване на ученици с пропуски в процеса на обучение.	Учителите по математика Учителите по природни науки	Брой ученици с ниски резултати

<p>ниво на съответните знания и умения.</p>	<p>Провеждане на индивидуална и групова работа с учениците с цел развиване на четивна и математическа грамотност и мотивиране за приложението на математическите знания при изучаването на другите природни науки.</p>		
<p>3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивация на учениците за учене.</p>	<p>Намиране на самостоятелни пътища за учене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да експериментират;</li> <li>• да наблюдават;</li> <li>• да откриват;</li> <li>• да изказват;</li> <li>• да обосновават и да се аргументират.</li> </ul> <p>Групова и екипна работа. Позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците.</p> <p>Формиране на умения за самооценяване в процеса на обучение.</p>	<p>Учителите по математика</p>	<p>Въведените нови методи, форми и средства за обучение.</p>
	<p>Мотивиране на учениците към участие в математически състезания, занимания по интереси, изработване на математически тела и табла, презентации.</p>	<p>Учителите по математика и ИТ</p>	<p>Брой изработени тела, табла и презентации.</p>

4. Добри практики за повишаване квалификацията на учителите.	Споделяне на добри практики в рамките на заседанията на МО.	Учителите по математика и ИТ	Приложението на тези практики в ежедневната работа на учителите.
5. Взаимодействие с родители и институции.	Участие на учителите по математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност. Включване на родителската общност в мотивиране на учениците за участие в допълнителния модул на НВО. Съвместна работа на учителите по математика и учителите от ГЦОУД	Учителите по математика и ИТ  Учители и родители  Учителите по математика и учителите от ГЦОУД	Брой посетени квалификационни курсове.  Брой съвместни дейности с родители.  Брой посетени часове.