



Утвърдил:
Директор на
ІСУ „Свети Седмочисленици“
гр. Търговище:
/Петранка Ангелова/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

2022-2023 учебна година

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 8/ 13.09.2022г. и утвърден със Заповед № А - 1264./ 14.09.2022г.

Изработена е на основание чл. 263 от ЗПУО, т. 9



СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1. Необходимост от училищна програма**
- 2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
- 3. SWOT анализ:**
 - 3.1. Силни страни**
 - 3.2. Слаби страни**
 - 3.3. Възможности**
 - 3.4. Заплахи**
- 4. Целева група**
- 5. Стратегически въпрос**
- 6. Цели на Училищната програма**
- 7. Задачи и дейности за постигането им**



Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и обществено-икономическа реализация.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на визията на Първо СУ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Квалифицирани психолози, логопеди и учители за работа с деца със СОП.
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ, отлична дигитална материална база.
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Поевтиняване на обяди
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден
- Подобряваща се връзка училище-родител с въвеждането на електронен дневник, предоставящ възможността за информиране на родителите в реално време.
- Алтернативни форми на обучение с квалифицирани преподаватели и специален софтуер, адекватни на специфичните изисквания, които се налагат в условията на COVID – 19.

3.2. Слаби страни

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи



- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците.

3.3. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни мерки по отношение на предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Повече групи за спорт. Засилена популяризация на спорта. Повече училищни първенства.
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”.
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

4. Целева група

Ученици от I до XII клас, които са от следните уязвими групи: деца с увреждания и хронични заболявания; бежанци; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, чиито родители са на работа в чужбина

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Как да предоставим равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи?

6. Цели на Училищната програма

Обща цел

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

О п е р а т и в н и ц е л и :

- Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложби на децата и учениците от уязвимите групи.

7. Задачи и дейности за изпълнението им

- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи.



-
- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
 - Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца.
 - Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване първи клас.
 - Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи.
 - Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с необходимостите на децата от уязвимите групи.
 - Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
 - Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.
 - Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и развиване на общите и специфичните им таланти.
 - Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.