



УТВЪРДИЛ:

Севдалина Зафирова

Директор на I СУ „Свети Седмочисленици“

дата: 14.09.2020 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА
в I СУ „Свети Седмочисленици“, гр. Търговище

Програмна система за подготвителна група в I СУ „Свети Седмочисленици“ гр. Търговище е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №8 /11.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № А- 1415 / 14.09.2020 г. на директора на училището



1. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ИЛЮСТРАТИВНО – ИНФОРМАЦИОННО СИСТЕМАТИЗИРАНЕ на знания, умения и отношения чрез следните методи: наблюдение, демонстрация, разказ, четене на художествено произведение и беседа
- ПРАКТИКО-ПРОДУКТИВЕН – усвояване на знания, умения и отношения в предметно-практически и практико-изпробващ план чрез следните методи: обследване и упражнение, предметно-схематично и графично моделиране.
- ТВОРЧЕСКО-ПРЕСЪЗДАВАЩО СИСТЕМАТИЗИРАНЕ на опит чрез действие и откриване. Тук се прилагат следните методи: конструиране, предметно-техническо моделиране, художествено и приложно изразяване, игрово комуникиране и моделиране.

1.2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.2.1. ОСНОВНА ФОРМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ е задължителната педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра.

Педагогическите ситуации се организират само в учебното време от 15 септември до 31 май и осигуряват постигането на компетентностите по стандарта.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разписание:

Понеделник

1. Български език и литература
2. Математика
3. Околен свят
4. Физическа култура

Вторник

1. Околен свят
2. Конструиране и технологии
3. Изобразително изкуство

Сряда

1. Математика
2. Български език и литература
3. Музика
4. Физическа култура

Четвъртък

1. Български език и литература
2. Конструиране и технологии
3. Музика

Петък

1. Математика
2. Изобразително изкуство
3. Физическа култура

Общият седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите е 17. Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 30 минути.



1.2.2. ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Допълнителните форми се организират както в учебното, така и в неучебното време.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в групата, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата.

2. РАЗПРЕДЕЛЯНЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Образователно направление	Брой на педагогическите ситуации в седмичното разпределение
1. Български език и литература	3
2. Математика	3
3. Околен свят	2
4. Изобразително изкуство	2
5. Музика	2
6. Конструирание и технологии	2
7. Физическа култура	3
Общо за седмицата:	17

3. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

4. МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПОДГОТВИТЕЛНАТА ГРУПА

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и ПГ на I СУ „Св. Седмочисленици“ град Търговище се осъществяват чрез:

4.1. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време:

- с учителя на групата – всяка сряда от 12.45 до 13.15 часа;
- с психолог – при нужда;
- с директор – при нужда.

4.2. Родителски срещи:

- по три срещи на година, тематично определени от родителите и учителите;
- обща среща с всички желаещи родители по актуална психолого-педагогическа тематика – една на учебна година.

4.3. Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование:

- по време на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в групата;
- при изпълнение на проекти;
- в спортни изяви, празници и други.

4.4. Други форми за комуникация:

- примерни правила за децата в групата;
- писмена информация за постиженията на детето в началото и в края на учебната година;
- поддържане на информационни табла за родителите.